UEA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

SISTEMA DE INGRESSO SERIADO – SIS
TRIÊNIO 2021/2023

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

003. PROVA DE ACOMPANHAMENTO III

- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 60 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Nas questões de Língua Estrangeira, responda apenas àquelas referentes à sua opção (Inglês ou Espanhol).
- Encontra-se neste caderno a Classifcação Periódica, que poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 5h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Nome do candidato

RG | Inscrição | Prédio | Sala | Carteira

FUNDAÇÃO vunesp

Leia o trecho do romance *Dois irmãos*, de Milton Hatoum, para responder às questões de **01** a **04**.

A partida de Yaqub foi providencial para mim. Além dos livros usados, ele deixou roupas velhas que anos depois me serviriam: três calças, várias camisetas, duas camisas de gola puída, dois pares de sapato molambentos. Quando ele viajou para São Paulo, eu tinha uns quatro anos de idade, mas a roupa dele me esperou crescer e foi se ajustando ao meu corpo; as calças, frouxas, pareciam sacos; e os sapatos, que mais tarde ficaram um pouco apertados, entravam meio na marra nos pés: em parte por teimosia, e muito por necessidade. O corpo é flexível. Inflexível foi o próprio Yaqub, que enfrentou a resistência da mãe quando informou no Natal de 1949, que ia embora de Manaus. Disse isso à queima roupa, como quem transforma em ato uma ideia ruminada até a exaustão. Ninguém desconfiava de seus planos; ele era evasivo nas respostas, esquivo até nas miudezas do cotidiano, indiferente às diabruras do irmão, que soltava as rédeas no Galinheiro dos Vândalos.

Yaqub quase nada revelava sobre sua vida no sul do Líbano. Rânia, impaciente com o silêncio do irmão, com o pedaço de passado soterrado, espicaçava-o com perguntas. Ele disfarçava. Ou dizia, lacônico: "Eu cuidava do rebanho. Eu, o responsável pelo rebanho. Só isso". Quando Rânia insistia, ele se tornava áspero, quase intratável, contrariando a candura de gestos e a altivez e aderindo talvez à rudeza que cultivara na aldeia. No entanto, havia acontecido alguma coisa naquele tempo de pastor. Talvez Halim soubesse, mas ninguém, nem mesmo Zana, arrancou do filho esse segredo. Não, de Yaqub não saía nada. Ele se retraía, encasulava-se no momento certo. Às vezes, ao sair do casulo, surpreendia. [...]

Yaqub vinha ruminando a mudança para São Paulo. Foi o padre Bolislau quem o aconselhou a partir. "Vá embora de Manaus", dissera o professor de matemática. "Se ficares aqui, serás derrotado pela província e devorado pelo teu irmão."

Um bom mestre, um exímio pregador, o Bolislau. A mãe se desnorteou com a notícia da viagem de Yaqub. O pai, ao contrário, estimulou o filho a ir morar em São Paulo, e ainda lhe prometeu uma parca mesada.

(*Dois irmãos*, 2006.)

QUESTÃO 01

O trecho transcrito permite uma caracterização da figura responsável pela narração do romance. Trata-se de um

(A) narrador em 1ª pessoa, que conta a história no presente, do ponto de vista de uma criança.

(B) narrador em 1ª pessoa, que conta em retrospectiva uma história da qual também participou.

(C) narrador em 3ª pessoa, que conta com neutralidade a história de personagens que conheceu de perto.

(D) narrador em 1ª pessoa, que conta uma história que lhe contaram, com a qual não se relacionou diretamente.

(E) narrador em 3ª pessoa, que conta objetivamente a história de personagens que nunca conheceu de perto.

QUESTÃO 02

O primeiro parágrafo do texto permite caracterizar

(A) a condição econômica do narrador.

(B) a posição política do narrador.

(C) a inclinação religiosa do narrador.

(D) a orientação filosófica do narrador.

(E) a vida profissional do narrador.

QUESTÃO 03

Embora o narrador mencione que alguma coisa aconteceu com Yaqub no Líbano, a resistência desse personagem em falar sobre o tempo em que esteve naquele país também pode ser explicada

(A) pelo arrependimento de ter viajado para lá sem a autorização dos pais.

(B) pelo receio de magoar a irmã, que gostaria de ter viajado junto com o irmão.

(C) pelo ressentimento de ter sido constrangido a viajar para lá sozinho, e de seu irmão ter ficado.

(D) pelo arrependimento de não ter cumprido a promessa ao irmão de que viajariam juntos.

(E) pelo ressentimento de ter viajado para lá sem sequer se despedir do irmão.

QUESTÃO 04

- “Ninguém desconfiava de seus planos; ele era evasivo nas respostas, esquivo até nas miudezas do cotidiano, indiferente às diabruras do irmão, que soltava as rédeas no Galinheiro dos Vândalos.” (1º parágrafo)
- “Yaqub vinha ruminando a mudança para São Paulo.” (3º parágrafo)
- “A mãe se desnorteou com a notícia da viagem de Yaqub.” (4º parágrafo)

Os termos sublinhados estão empregados, respectivamente, em sentido

(A) literal, figurado e literal.

(B) figurado, literal e figurado.

(C) literal, figurado e figurado.

(D) figurado, figurado e literal.

(E) literal, literal e figurado.

As questões de **05** a **08** focalizam a peça *Auto da compadecida*, de Ariano Suassuna.

QUESTÃO 05

Chicó: Que invenção foi essa de dizer que o cachorro era do major Antônio Morais?

João Grilo: Era o único jeito de o padre [João] prometer que benzia [o cachorro]. Tem medo da riqueza do major [Antônio Moraes] que se pela. Não viu a diferença? Antes era “Que maluquice, que besteira!”, agora “Não vejo mal nenhum em se abençoar as criaturas de Deus!”

(*Auto da compadecida*, 2018.)

A fala de João Grilo permite caracterizar o padre como

(A) impulsivo.

(B) desconfiado.

(C) rigoroso.

(D) interesseiro.

(E) sentimental.

QUESTÃO 06

Chicó: Foi uma velha que me vendeu barato, porque ia se mudar, mas recomendou todo cuidado, porque o cavalo era bento. E só podia ser mesmo, porque cavalo bom como aquele eu nunca tinha visto. Uma vez corremos atrás de uma garrota, das seis da manhã até as seis da tarde, sem parar nem um momento, eu a cavalo, ele a pé. Fui derrubar a novilha já de noitinha, mas quando acabei o serviço e enchocalhei a rês, olhei ao redor, e não conhecia o lugar onde estávamos. Tomei uma vereda que havia assim e saí tangendo o boi...

João Grilo: O boi? Não era uma garrota?

Chicó: Uma garrota e um boi.

João Grilo: E você corria atrás dos dois de uma vez?

Chicó: (*Irritado*.) Corria, é proibido?

João Grilo: Não, mas eu me admiro é eles correrem tanto tempo juntos, sem se apartarem. Como foi isso?

Chicó: Não sei, só sei que foi assim. Saí tangendo os bois e de repente avistei uma cidade. Você sabe que eu comecei a correr da ribeira do Taperoá, na Paraíba. Pois bem, na entrada da rua perguntei a um homem onde estava e ele me disse que era Propriá, de Sergipe.

João Grilo: Sergipe, Chicó?

Chicó: Sergipe, João. Eu tinha corrido até lá no meu cavalo. Só sendo bento mesmo!

João Grilo: Mas Chicó, e o rio São Francisco?

Chicó: Só podia estar seco nesse tempo, porque não me lembro quando passei... E nesse tempo todo o cavalo ali comigo, sem reclamar nada!

João Grilo: Eu me admirava era se ele reclamasse.

(*Auto da compadecida*, 2018.)

Depreende-se desse diálogo uma característica marcante do personagem Chicó. Tal característica mostra-se relacionada com o conteúdo do seguinte ditado popular:

(A) Devagar se vai ao longe.

(B) Em terra de cego quem tem um olho é rei.

(C) Ladrão que rouba ladrão tem cem anos de perdão.

(D) Quem conta um conto aumenta um ponto.

(E) Antes só do que mal acompanhado.

QUESTÃO 07

A peça teatral *Auto da compadecida* contém uma crítica ao

(A) cientificismo: concepção filosófica que prega a supremacia da ciência sobre as demais formas de compreensão da realidade.

(B) socialismo: doutrina política que prega a coletivização dos meios de produção.

(C) criacionismo: doutrina segundo a qual o mundo foi criado por Deus a partir do nada.

(D) ceticismo: doutrina contrária a uma compreensão religiosa da realidade.

(E) mundanismo: concepção de vida que valoriza somente os bens materiais.

QUESTÃO 08

Quarta parede: suposta parede que separa o palco da plateia.

O filósofo e escritor francês Denis Diderot assim preconizava no século XVIII: "Então, caso façais uma composição, ou caso representeis, pensai no espectador apenas como se este não existisse. Imaginai, na borda do teatro, uma enorme parede que vos separe da plateia; representai como se a cortina não se levantasse."

(*Dicionário eletrônico Houaiss da língua portuguesa*, 2009. Adaptado.)

Em *Auto da compadecida*, o personagem que reiteradamente se dirige ao leitor/espectador, rompendo assim a noção de quarta parede, é:

(A) Padre João.

(B) Palhaço.

(C) Chicó.

(D) João Grilo.

(E) A Compadecida.

Leia o texto para responder às questões de **09** a **11**.

The ways homelessness affects people is considerable. Homelessness contributes to challenges regaining stability and getting to work and school, and can have a lifelong impact.

When you become homeless, you lose so much. You no longer have a place to sleep, store food, cook, and eat. There is nowhere to keep your clothes, or go to the bathroom and take a bath or shower. You may need to leave your neighbors and neighborhood and may have a harder time getting to school or work. Homelessness leads to increased feelings of uncertainty, vulnerability, and isolation.

Homeless people experience great physical and mental stress. This can result in health challenges while homeless and exacerbate pre-existing conditions and disabilities. Being homeless can lead to increased chances of having chronic pain; skin, foot, and dental problems; diseases and illnesses such as tuberculosis, hypertension, asthma, and diabetes.

Many homeless people do not have access to medicine or regular physical or mental health care treatment. They tend to be hospitalized more often than people with homes. Homeless people are more likely to die prematurely as a result of injuries, unintentional overdoses, and extreme weather.

(www.invisiblepeople.tv. Adaptado.)

QUESTÃO 09

O texto aborda, sobretudo,

(A) as estratégias necessárias para combater o problema dos desabrigados.

(B) os efeitos da falta de moradia na saúde mental e física das pessoas.

(C) os principais fatores que podem levar as pessoas a irem morar nas ruas.

(D) os mitos e os estereótipos acerca da população em situação de rua.

(E) o dia a dia das pessoas que não dispõem de renda para garantir sua habitação.

QUESTÃO 10

No trecho do primeiro parágrafo "and can have a lifelong impact", o termo sublinhado equivale, em português, a

(A) duradouro.

(B) negativo.

(C) distante.

(D) imediato.

(E) temporário.

QUESTÃO 11

No trecho do último parágrafo “Homeless people are more likely to die prematurely”, o termo sublinhado indica que, para pessoas em situação de rua, a morte prematura é

(A) temida.

(B) iminente.

(C) incerta.

(D) provável.

(E) inesperada.

QUESTÃO 12

Brent worked most of his life as a law clerk. After he lost his job, Brent lost his place to stay, and then he blew the engine on his truck. Brent never thought he’d be homeless on the streets of Los Angeles. He looks for work, but no one wants to hire a senior.

Ageism is a severe roadblock to employment. He says employers love his resume. He does great on the interview call, but when he shows up for the in-person interview, and they see that he’s older, he never gets the job.

(www.invisiblepeople.tv. Adaptado.)

De acordo com o texto, uma das barreiras que impedem Brent de obter um emprego é

(A) sua pouca experiência profissional.

(B) a dificuldade com o transporte.

(C) o fato de não ser tão jovem.

(D) a ausência de endereço permanente.

(E) a falta de acesso regular a chuveiros.

Leia o texto para responder às questões **09** e **10**.

Por qué deberías estudiar una carrera por vocación

En Chile, la tasa de deserción anual de algunas carreras universitarias alcanza más del 30%. Una de las claves para revertir este preocupante fenómeno es motivar a los jóvenes a estudiar carreras por vocación.

Los preuniversitarios que preparan la PSU (Prueba de Selección Universitaria) tendrán que enfrentarse a esta importante decisión. ¿Eres uno de ellos? Entonces te contamos por qué deberías estudiar una carrera por vocación:

• Te motivarás para asistir a clase y estudiar

Tu primer año como universitario será sinónimo de experiencias tan fascinantes que ir a clase puede a veces convertirse en un sacrificio. Lo bueno es que si estudias algo que te gusta encontrarás una motivación extra para no faltar.

• Disfrutarás más de tu vida como universitario

El factor académico incide mucho más de lo que crees en tu vida como universitario fuera de las aulas. Al estudiar una carrera por vocación te será más fácil adaptarte a las nuevas exigencias de los profesores, hacer más amigos _____ integrarte a la cultura de la universidad.

• Querrás seguir aprendiendo aún después de graduarte

La formación continua es un requisito fundamental en el mundo profesional de hoy. Debes saber que tus años como estudiante no terminan con un título universitario.

• Procesarás mejor la transición al mercado laboral

La transición de la universidad al trabajo no suele ser tan simple como creemos cuando apenas comenzamos a dar nuestros primeros pasos como estudiantes.

El mundo real es duro, pero si trabajas en lo que te gusta, superar obstáculos será mucho más sencillo.

(https://explora.unab.cl. Adaptado.)

QUESTÃO 09

O problema central que gera a discussão abordada no texto é a constatação de que

(A) os estudantes universitários ocasionalmente sentem que ir às aulas é um sacrifício.

(B) alguns cursos universitários possuem uma alta taxa de evasão no Chile.

(C) os estudantes não estão dispostos a dar continuidade aos estudos após o término da graduação.

(D) os estudantes têm pouco tempo para aproveitar sua vida universitária.

(E) os estudantes, ao concluírem o curso universitário, não estão preparados para enfrentar o mundo do trabalho.

QUESTÃO 10

A lacuna do texto deve ser preenchida por

(A) e.

(B) pero.

(C) porque.

(D) sino.

(E) además.

Leia o texto para responder às questões **11** e **12**.

Vacunas

Las vacunas se utilizan para reforzar el sistema inmunitario y prevenir enfermedades graves y potencialmente mortales. Las vacunas ayudan a proteger contra muchas enfermedades que solían ser mucho más comunes. Los ejemplos incluyen tétanos, difteria, paperas y sarampión. Muchas de estas infecciones pueden causar enfermedades serias o potencialmente mortales y pueden llevar a discapacidades de por vida. Gracias a las vacunas, muchas de estas enfermedades ahora son poco frecuentes.

A algunas personas les preocupa que las vacunas no sean seguras. Estas personas pueden solicitarle al proveedor de atención médica que espere o, incluso, pueden optar por no aplicarlas. Sin embargo, los beneficios de las vacunas superan con creces los riesgos.

Las vacunas, como la del sarampión y la rubéola, contienen virus vivos pero debilitados. A menos que el sistema inmunitario de una persona esté débil, es poco probable que la vacuna le produzca la infección. Las personas con sistemas inmunitarios debilitados no deben recibir estas vacunas de virus vivos.

Las reacciones alérgicas son poco frecuentes y normalmente son a algún componente de la vacuna.

(https://medlineplus.gov, 2008. Adaptado.)

QUESTÃO 11

El objetivo central del texto es informar sobre

(A) cómo evitar riesgos al vacunarse.

(B) las vacunas de virus vivos y sus aplicaciones prácticas.

(C) las enfermedades que se han erradicado gracias a las vacunas.

(D) la seguridad de las vacunas.

(E) el sistema inmunitario y los virus debilitados.

QUESTÃO 12

De acuerdo con el segundo párrafo del texto:

(A) las personas deben preocuparse porque muchas vacunas ofrecen más riesgos que beneficios.

(B) ciertas vacunas son obligatorias pese a los riesgos que ofrecen.

(C) aunque las vacunas ofrecen más beneficios que riesgos, una persona tiene la opción de no tomarla.

(D) las vacunas siempre causan daños aun cuando son eficaces.

(E) los riesgos de las vacunas son graves y pueden causar grandes daños.

QUESTÃO 13

Em 1937 houve o golpe que implantou o Estado Novo, cuidadosamente preparado, pois Vargas fazia aprovar inúmeras medidas repressivas no Congresso Nacional, previamente. A ditadura, de fortes colorações fascistas, inspirava-se nas doutrinações direitistas que grassavam pelo mundo. Partidos fechados, nova Constituição de moldes fascistas, censura, repressão policial violenta, tortura e os demais ingredientes típicos das ditaduras.

(Carlos Fico. *In:* Carlos Guilherme Mota (org.). *Viagem incompleta: a experiência brasileira (1500-2000) – a grande transação*, 2013. Adaptado.)

A justificativa imediata apresentada para legitimar o referido golpe de Estado foi

(A) um falso plano de tomada do poder pelos comunistas, forjado por militares e pelo partido de direita "integralista".

(B) um movimento político pela continuidade de Vargas no governo — o "queremismo", liderado pelos sindicatos e por alguns políticos populistas.

(C) uma tentativa fracassada de tirar Vargas do poder, organizada pela União Democrática Nacional (UDN) e por militares.

(D) uma conspiração para assassinar Vargas, planejada por políticos antigetulistas com apoio da agência de inteligência norte-americana (CIA).

(E) uma marcha pelo país para incitar o povo contra o governo, comandada por políticos da Aliança Liberal e pelos tenentistas.

QUESTÃO 14

A posse de João Goulart na presidência significava a volta do esquema populista. Os ideólogos do governo e os dirigentes sindicais trataram de fortalecer o esquema. Ele deveria assentar-se na colaboração entre o Estado, a classe operária organizada e a burguesia industrial nacional. O Estado seria o eixo articulador dessa aliança.

(Boris Fausto. *História do Brasil*, 2007. Adaptado.)

As bases da aliança política mencionada no texto foram

(A) a abertura da economia ao capital estrangeiro e os investimentos estatais em infraestrutura.

(B) o combate à corrupção no aparelho do Estado e o rígido controle sobre a moralidade pública.

(C) o neoliberalismo na economia e as medidas para acabar com o grave processo inflacionário.

(D) o projeto de aceleração do crescimento e o programa de transferência direta de renda.

(E) a ideologia nacionalista na economia e os projetos de reformas populares sociopolíticas.

QUESTÃO 15

No fim de abril de 2017, alguns parlamentares republicanos do Congresso dos Estados Unidos criaram um grupo chamado "Israel Victory". "Acreditamos", declaram, "que Israel é vitorioso na guerra e que esse fato deve ser reconhecido se quisermos alcançar a paz entre Israel e seus vizinhos". É necessário, diz um de seus membros, o acadêmico Daniel Pipes, que Israel "imponha sua vontade sobre o inimigo". Como um eco, centenas de prisioneiros políticos palestinos iniciaram uma greve convocada pelo mais célebre entre eles, Marwan Barghouti: é sua forma de proclamar em alto e bom som que a resistência continua e que as ilusões sobre sua aniquilação terão de dissipar-se uma vez mais, pois não é a primeira vez que Israel e seus aliados fantasiam sobre a rendição e até sobre o desaparecimento dos palestinos.

(Alain Gresh. "A Palestina, sempre recomeçando". *Le monde diplomatique*, 27.07.2017.)

Uma das razões que originou o conflito citado no texto foi

(A) o confronto entre partidários de Israel e da Palestina na mais recente Guerra da Síria.

(B) a criação da Opep pelos países árabes para pressionar o Ocidente a atender os seus interesses.

(C) a partilha do território da Palestina em dois Estados após a Segunda Guerra Mundial.

(D) a formação da OLP para reunir as lideranças palestinas favoráveis à luta armada contra Israel.

(E) o estabelecimento dos Acordos de Camp David sem o consentimento das lideranças palestinas.

QUESTÃO 16

O Porto Livre de Manaus foi criado em 1957. Dez anos depois, por meio de um decreto, o governo federal estabeleceu incentivos fiscais para a implantação de um polo industrial, comercial e agropecuário na Amazônia.

Na Zona Franca de Manaus, atualmente,

(A) existe um esforço para aumentar as exportações a fim de garantir maior equilíbrio da balança comercial.

(B) há limites máximos globais anuais de importação para incentivar a produção nacional.

(C) persiste a autonomia desse polo regional em relação às políticas industriais de referência do país.

(D) multiplica-se a criação de Áreas de Livre Comércio a fim de expandir esse polo industrial para fora da Amazônia.

(E) reafirma-se o desenvolvimento sustentável com o intuito de preservar o meio ambiente e combater o avanço da agropecuária na região.

QUESTÃO 17

Observe a caricatura publicada em um jornal britânico em 1962, retratando o líder soviético Nikita Kruschev, à esquerda, e o presidente norte-americano John F. Kennedy.



(Joelza Esther Domingues. *História em documento*, 2013.)

O fato histórico retratado na caricatura diz respeito

(A) à disputa espacial entre as duas superpotências (EUA e URSS) em torno do envio do primeiro ser humano à Lua.

(B) ao bloqueio de Berlim pelos soviéticos para impedir qualquer ligação terrestre entre a cidade e a Alemanha Ocidental.

(C) ao início da corrida armamentista com pesados investimentos em pesquisas para desenvolver armas de destruição em massa.

(D) à instalação de mísseis balísticos soviéticos no território cubano, episódio conhecido como Crise dos Mísseis.

(E) à Iniciativa Estratégica de Defesa estadunidense para impedir um ataque nuclear, projeto chamado de Guerra nas Estrelas.

QUESTÃO 18

Nos anos de 1990, devido às políticas neoliberais implantadas no país e à consequente contenção dos orçamentos dos órgãos fundiários, as ações discriminatórias de terra tornaram-se raras na Amazônia. A terra pública continuou confundindo-se, por meios lícitos ou não, com a terra privada, aumentando o caos fundiário das décadas anteriores e tornando cada vez mais difícil reconhecer e separar a terra pública da privada.

(Violeta Refkalefsky Loureiro *et al*. "A questão fundiária na Amazônia". *Estudos Avançados*, nº 54, vol. 19, 2005.)

Na Amazônia, as políticas neoliberais dos anos 1990 acentuaram o processo de

(A) demarcação das terras indígenas.

(B) grilagem das terras públicas.

(C) assentamento pela reforma agrária.

(D) regularização das pequenas propriedades através do usucapião.

(E) devolução para o governo federal de terras apropriadas de maneira fraudulenta.

QUESTÃO 19

A queda do muro de Berlim em 1989 e a desagregação da União Soviética em 1991 resultaram na expansão do capitalismo para as antigas áreas de predomínio socialista. Dessa forma, o capitalismo entrava em uma nova fase de globalização, instituindo a chamada nova ordem mundial.

De modo geral, a globalização atual pode ser definida como um processo que

(A) garantiu a supremacia definitiva dos Estados Unidos.

(B) diminuiu gradualmente o fosso entre os países ricos e pobres.

(C) revogou amplamente as políticas protecionistas dos países ricos.

(D) regulamentou a atuação de grandes corporações internacionais.

(E) levou à interdependência dos mercados financeiros de diferentes países.

QUESTÃO 20

Muitas tendências da filosofia contemporânea querem compreender o sentido da existência humana e podem ser classificadas como neo-humanismos. Dentre elas, destaca-se o existencialismo, que se apoia metodologicamente

(A) na dialética marxista.

(B) no positivismo.

(C) na fenomenologia.

(D) no idealismo.

(E) na filosofia iluminista.

QUESTÃO 21

Na evolução da rede urbana brasileira, observa-se um alto grau de permanência dos centros de maior hierarquia. São dez aglomerações urbanas classificadas como metrópoles, que reforçam sua atuação e se mantêm como as principais cabeças de rede do sistema urbano entre 1966 e 2007.

(https://biblioteca.ibge.gov.br. Adaptado.)

Considerando as informações do texto e os conhecimentos sobre a hierarquia urbana brasileira, pode-se afirmar que:

(A) a existência de apenas dez metrópoles brasileiras é reflexo de regiões com redes urbanas pouco adensadas devido à ausência dos meios de transporte.

(B) a hierarquia entre as cidades deixou de ser relevante, pois houve estabilização da urbanização devido à redução do êxodo rural.

(C) a concentração de serviços nas metrópoles é reflexo da urbanização desequilibrada, o que dificulta seu acesso por moradores de cidades menores.

(D) a articulação dessas metrópoles é resultado de uma rede urbana desestruturada devido ao desenvolvimento dos meios de transporte.

(E) a relevância das metrópoles é resultado da grande concentração industrial, o que dificulta o desenvolvimento de outros setores da economia.

QUESTÃO 22

Trata-se de um movimento populacional comum em centros urbanos, principalmente em regiões metropolitanas e cidades de médio porte. É um deslocamento diário comum, no qual as pessoas que buscam a satisfação de demandas básicas, como trabalho, estudo e consumo, transpõem os limites territoriais do município em que residem.

A dinâmica urbana descrita no excerto é denominada

(A) movimento pendular.

(B) movimento de transumância.

(C) migração interna.

(D) migração intraestadual.

(E) migração inter-regional.

QUESTÃO 23

Observe a imagem.



(https://economia.estadao.com.br)

A “cidade dos 15 minutos” é um conceito de reorganização urbana que visa

(A) restringir a especulação imobiliária.

(B) concentrar o setor de serviços.

(C) combater a economia informal.

(D) promover aglomerados subnormais.

(E) melhorar a mobilidade urbana.

QUESTÃO 24

O Sistema Nacional de Conservação da Natureza (SNUC) foi criado com a promulgação da Lei nº 9.985, de 18 de julho de 2000. A Lei do SNUC representou grandes avanços para a criação e gestão das Unidades de Conservação (UC) nas três esferas de governo (federal, estadual e municipal), pois ela possibilita uma visão de conjunto das áreas naturais a serem preservadas. Além disso, estabeleceu mecanismos que regulamentam a participação da sociedade na gestão das UC, potencializando a relação entre o Estado, os cidadãos e o meio ambiente.

(www.mma.gov.br. Adaptado.)

As unidades de conservação são

(A) áreas naturais agrupadas segundo a restrição ao uso.

(B) áreas naturais classificadas segundo os domínios morfoclimáticos.

(C) espaços territoriais categorizados segundo o tipo de cobertura vegetal.

(D) ecossistemas classificados segundo os biomas.

(E) áreas desmatadas agrupadas segundo o grau de destruição.

QUESTÃO 25

A Embrapa (Empresa Brasileira de Agropecuária) iniciou em 2018 um projeto no Juruá (AC), no âmbito do Fundo Amazônia, denominado “Tecnologias sustentáveis para o fortalecimento da horticultura na Amazônia — Hortamazon”, para viabilizar cultivos e acesso a conhecimentos tecnológicos para a produção.

(www.embrapa.br, 08.09.2020. Adaptado.)

O uso de tecnologias pelos agricultores terá como resultado:

(A) a aquisição de sementes transgênicas.

(B) o aumento da produção.

(C) a queda da redistribuição de terra.

(D) a queda no uso de fertilizantes.

(E) o afastamento de posseiros.

QUESTÃO 26

As relações entre União Europeia e Turquia são antigas. Em 1995, houve a assinatura de um acordo, ainda em vigor, para a formação de uma união aduaneira. Atualmente, a União Europeia é o maior mercado de exportação do país. No entanto, a Turquia é candidata oficial para entrar no bloco desde 1999. Um dos entraves para a entrada da Turquia na União Europeia é

(A) o controle constante do Banco Mundial.

(B) as violações aos direitos humanos.

(C) a presença do Estado Monárquico.

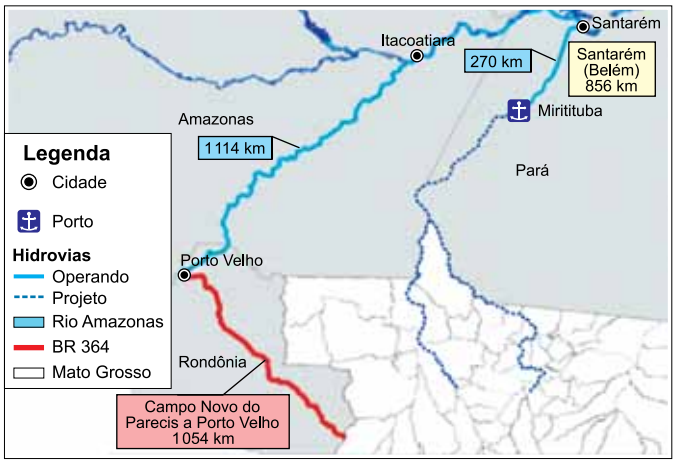
(D) a carência de recursos naturais.

(E) a escassa produção agrícola.

QUESTÃO 27

Observe a imagem.

Hidrovia do Rio Madeira



(https://amport.com.br)

A hidrovia do Rio Madeira é um importante corredor logístico para

(A) o abastecimento de alimentos para Belém.

(B) a exportação de minérios provenientes de Minas Gerais.

(C) o escoamento da produção de carnes de Goiás.

(D) a exportação de grãos provenientes do Mato Grosso.

(E) o abastecimento de matéria-prima para a Zona Franca de Manaus.

QUESTÃO 28

As duas maiores companhias de ensino privado do país, a Kroton Educacional (KROT3) e a Anhanguera Educacional (AEDU3), anunciaram uma fusão, criando uma gigante mundial do setor. A operação envolvendo ações está avaliada em cerca de R$ 5 bilhões. Kroton e Anhanguera valem juntas quase R$ 12 bilhões na Bolsa de Valores. Com a união das duas empresas, a Kroton consolida a liderança mundial entre as empresas de educação de capital aberto.

(https://economia.uol.com.br, 09.08.2020. Adaptado.)

A partir da análise do excerto, pode-se afirmar que o atual período do sistema capitalista é caracterizado

(A) pela fragmentação das empresas.

(B) pela formação de oligopólios.

(C) pela nacionalização da economia.

(D) pela estatização do mercado financeiro.

(E) pela regulamentação do mercado.

QUESTÃO 29

Os mamíferos apresentam características exclusivas como glândulas mamárias, sebáceas, sudoríparas, pelos de queratina e músculo diafragma. Além dessas características, os mamíferos são semelhantes a alguns outros vertebrados, pois possuem respiração

(A) pulmonar, coração com três câmaras e excretam predominantemente ureia.

(B) pulmonar, coração com quatro câmaras e excretam predominantemente ureia.

(C) branquial, coração com duas câmaras e excretam predominantemente amônia.

(D) branquial, coração com quatro câmaras e excretam predominantemente amônia.

(E) pulmonar, coração com três câmaras e excretam predominantemente amônia.

QUESTÃO 30

A teoria moderna da evolução considera não apenas a ideia da seleção natural, mas também fornece uma explicação para os mecanismos que promovem a variabilidade das espécies. Os mecanismos que causam a variabilidade foram descobertos no início do século XX devido

(A) ao embasamento teórico dado pelo fixismo.

(B) à percepção casual feita por Lamarck.

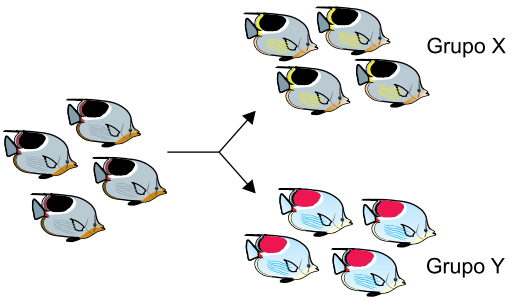
(C) à intensa investigação científica de Charles Darwin.

(D) aos avanços nos conhecimentos da genética.

(E) à melhor compreensão da reprodução assexuada.

QUESTÃO 31

A figura ilustra um fenômeno biológico, em que uma população original de uma determinada espécie de peixe foi separada em dois grupos (X e Y). Após centenas de anos de isolamento geográfico desses grupos, foram identificadas diferenças quanto à coloração em cada um deles.



Os dois grupos de peixes (X e Y) serão considerados de espécies diferentes caso

(A) consigam produzir descendentes férteis.

(B) tenham formado fenótipos bem distintos.

(C) tenha ocorrido o isolamento reprodutivo.

(D) mantenham o isolamento geográfico por muito tempo.

(E) ocorra um fluxo gênico entre eles.

QUESTÃO 32

As populações biológicas não aumentam o número de indivíduos de forma a seguir o potencial biótico de cada uma. Existem fatores abióticos e bióticos que atuam como resistência ambiental, impedindo o crescimento desse tipo de população. São fatores bióticos

(A) a predação e o parasitismo.

(B) a falta de precipitação e o clima muito frio.

(C) a falta de luz e a competição.

(D) o baixo pH da água e a alta temperatura.

(E) a falta de alimento e a alta salinidade da água.

QUESTÃO 33

Existem seres vivos que conseguem transformar a energia solar em energia química, utilizando basicamente gás carbônico, água e clorofila. Esses seres vivos garantem que os integrantes de uma cadeia alimentar tenham alimento para obter a energia necessária à sobrevivência e à reprodução. A denominação para os seres vivos que transformam a energia solar em energia química e o nível trófico ocupado por eles numa cadeia alimentar são, respectivamente,

(A) autótrofo e decompositor.

(B) autótrofo e produtor.

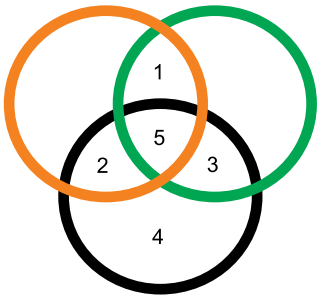
(C) heterótrofo e consumidor primário.

(D) heterótrofo e consumidor secundário.

(E) heterótrofo e consumidor terciário.

QUESTÃO 34

Em uma reserva ambiental foram estudadas três espécies de insetos, que tinham nichos ecológicos semelhantes e sobreposição deles em algumas regiões. A figura ilustra a interação entre as três espécies de insetos, na qual cada círculo representa uma delas.



A região onde a competição entre as espécies era a mais elevada de todas está representada pelo número

(A) 1.

(B) 2.

(C) 3.

(D) 4.

(E) 5.

QUESTÃO 35

Suponha que uma ilha tenha sido formada após uma erupção vulcânica e que, nos 10 000 anos seguintes, animais e vegetais, provenientes de um continente próximo, conseguiram ocupar e povoar essa ilha. A forma de ocupação das comunidades que ocorreu nessa ilha é um tipo de sucessão ecológica primária que também ocorrerá se

(A) um campo agrícola for abandonado.

(B) uma rocha nua for exposta após o recuo de uma geleira.

(C) um furacão destruir toda a vegetação de uma ilha.

(D) uma floresta for removida mecanicamente.

(E) uma pastagem pegar fogo.

QUESTÃO 36

As chamas já atingiram 2,3 milhões de hectares do Pantanal, segundo o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe). O número representa mais de 15% de toda a extensão do bioma. A área queimada corresponde, por exemplo, a 15 vezes a área da capital paulista. De janeiro ao início de setembro de 2020, foram registrados 12,1 mil focos de calor no Pantanal, segundo o Inpe, sendo o maior número no período desde 1998.

(https://g1.globo.com, 12.09.2020. Adaptado.)

O Pantanal é um bioma caracterizado por áreas que inundam no período de chuvas. Porém, a incidência do fogo nesse bioma está fortemente relacionada

(A) à vegetação rica em gramíneas, como a dos Pampas, que facilmente pegam fogo.

(B) à presença de muitos vegetais xeromórficos, que facilmente pegam fogo.

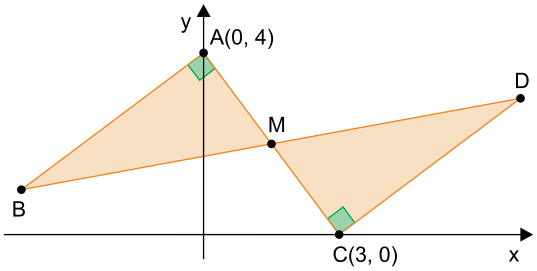
(C) ao fato de os grandes rios serem intermitentes e secarem durante o inverno.

(D) à ação antrópica intencional que prioriza a atividade agropecuária.

(E) à incidência de raios que dão início às queimadas exclusivas das matas ciliares.

QUESTÃO 37

Em um plano cartesiano, o ponto M é médio dos segmentos AC e BD, e MAB e MCD são triângulos retângulos, conforme mostra a figura.



Se A = (0, 4), C = (3, 0) e os segmentos AB, AC e CD têm a mesma medida, a distância entre os pontos B e D é

(A) $2{,}5\sqrt{5}$

(B) 10

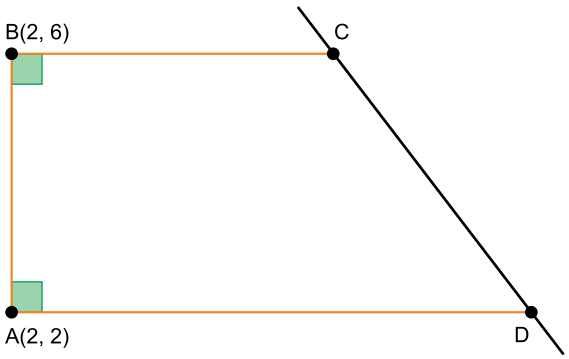
(C) $5\sqrt{5}$

(D) 12,5

(E) $6\sqrt{5}$

QUESTÃO 38

Em um trapézio retângulo ABCD, a base maior AD é 3 unidades maior que a base menor BC e 4 unidades maior que o lado AB.



A equação da reta que passa pelos pontos C e D é

(A) $2x + 2y - 12 = 0$

(B) $2x + 3y - 18 = 0$

(C) $3x + 3y - 24 = 0$

(D) $3x + 4y - 30 = 0$

(E) $4x + 3y - 46 = 0$

QUESTÃO 39

Considere três circunferências, α, β e γ, no plano cartesiano. A circunferência α é tangente ao eixo y no ponto (0, 4) e seu centro é o ponto (–3, 4). A circunferência β tem centro na origem e raio igual a 2. A circunferência γ tem centro no quarto quadrante, raio igual a 4 e é tangente aos eixos x e y. O número total de pontos em comum que essas circunferências têm, duas a duas, é

(A) 0.

(B) 1.

(C) 2.

(D) 3.

(E) 4.

QUESTÃO 40

Considere a elipse de equação $x^2 + 2y^2 - 32x - 48y + 536 = 0$. Os focos dessa elipse são os pontos (18, 12) e

(A) (12, 12).

(B) (14, 12).

(C) (16, 10).

(D) (16, 14).

(E) (20, 12).

QUESTÃO 41

O polinômio $P(x) = 81x^4 - 54x^3 + 6x - 2$, ao ser dividido por $A(x) = 3x - 1$, tem resto r_1. O mesmo polinômio P(x), ao ser dividido por $B(x) = x - 1$, tem resto r_2. O valor de $r_1 + r_2$ é igual a

(A) 30.

(B) 40.

(C) 50.

(D) 60.

(E) 70.

QUESTÃO 42

O resto da divisão do polinômio $P(x) = x^4 + 2x^2 + x + m$, em que m é uma constante real, pelo polinômio $Q(x) = x - 2$ é igual a 5. O valor de m é

(A) –21.

(B) –8.

(C) 2.

(D) 11.

(E) 18.

QUESTÃO 43

Sejam x_1, x_2 e x_3 as raízes da equação $2x^3 - 3x^2 + 7x - 9 = 0$. O valor de $\frac{1}{x_1 \cdot x_2} + \frac{1}{x_1 \cdot x_3} + \frac{1}{x_2 \cdot x_3}$ é igual a

(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{1}{3}$

(C) $\frac{3}{2}$

(D) $\frac{3}{7}$

(E) $\frac{7}{9}$

QUESTÃO 44

Sabendo que o polinômio $P(x) = x^3 - 2x^2 - 40x - 64$ é divisível por $(x + 2)$, a maior raiz real desse polinômio é

(A) –2.

(B) –1.

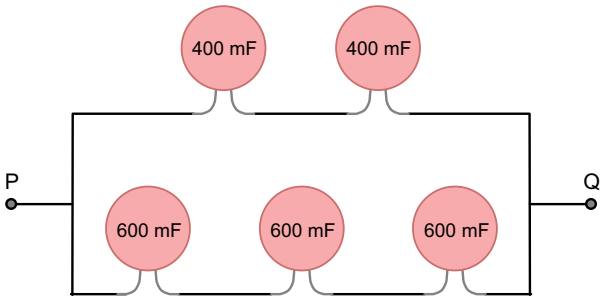
(C) 4.

(D) 8.

(E) 9.

QUESTÃO 45

O circuito da figura foi montado com capacitores e fios de conexão que podem ser considerados ideais.



Suponha que ocorra uma falha no dielétrico de um dos capacitores de 600 mF, fazendo com que esse capacitor fique em curto-circuito. A capacitância equivalente dessa montagem, entre os pontos P e Q, será

(A) aumentada em 100 mF.

(B) aumentada em 200 mF.

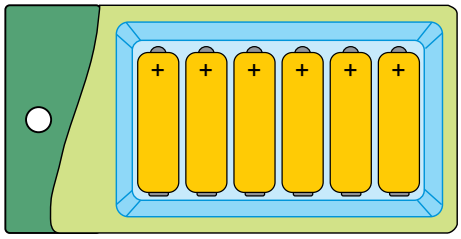
(C) diminuída em 100 mF.

(D) diminuída em 200 mF.

(E) diminuída em 300 mF.

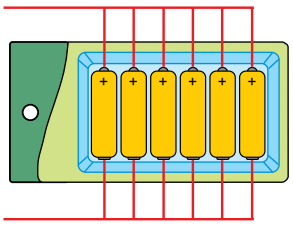
QUESTÃO 46

Determinado fabricante de pilhas distribui seu produto em embalagens contendo seis unidades de 1,5 V cada. As pilhas embaladas permanecem imobilizadas por uma capa de plástico transparente e má condutora de eletricidade.

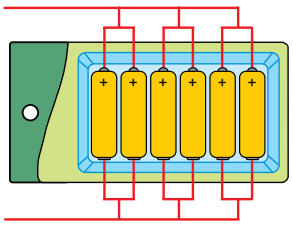


Um estudante precisava de uma fonte contínua de energia elétrica de tensão igual a 3 V. Como não possuía um soquete para suas pilhas, pensou em utilizar a estrutura plástica da embalagem, perfurando-a com fios condutores descascados, que seriam colocados em contato com os terminais das pilhas. Para obter os 3 V desejados entre dois pontos P e Q e a maior disponibilização de cargas possível, um esquema de conexão possível é:

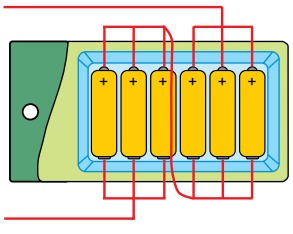
(A) P



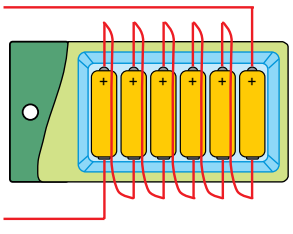
(B) P



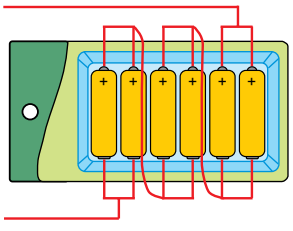
(C) P



(D) P

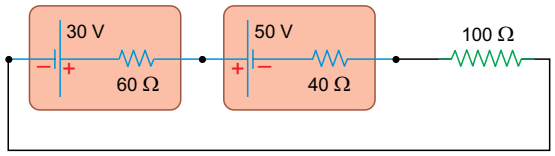


(E) P



QUESTÃO 47

Dois geradores reais são associados a um resistor, conforme mostra a figura.



A partir dessa associação pode-se determinar que a intensidade de corrente elétrica que atravessa o resistor de 100 Ω é de

(A) 0,1 A.

(B) 0,2 A.

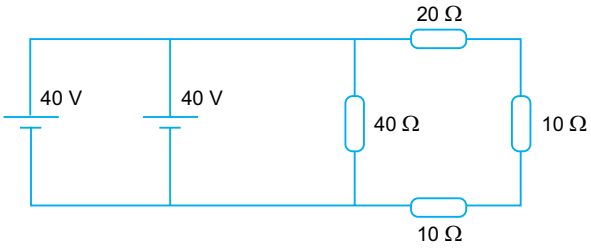
(C) 0,4 A.

(D) 0,5 A.

(E) 0,8 A.

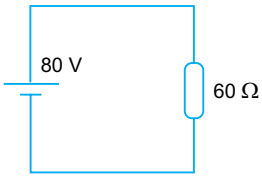
QUESTÃO 48

Observe o circuito

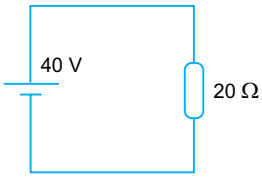


De um modo mais simplificado, esse circuito equivale a:

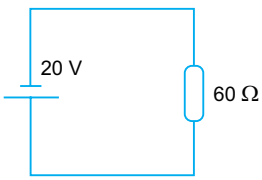
(A)



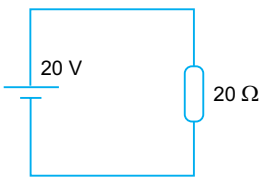
(B)



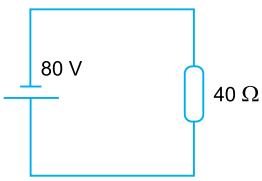
(C)



(D)



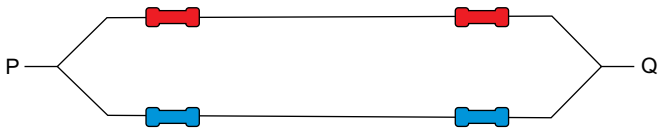
(E)



QUESTÃO 49

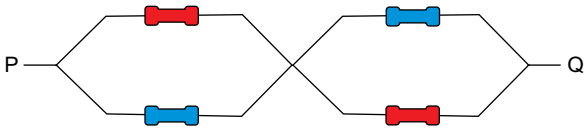
Um circuito foi originalmente construído com quatro resistores para que tivesse a configuração indicada na figura 1.

FIGURA 1



Uma manipulação descuidada do circuito original fez com que ele tivesse uma nova configuração, como mostrado na figura 2.

FIGURA 2



Cada resistor vermelho tem resistência de 400 Ω, enquanto que cada resistor azul tem resistência de 600 Ω. Se na configuração da figura 2 os fios que se cruzam tocam-se estabelecendo contato elétrico, o valor da resistência equivalente entre P e Q nessa configuração, comparado ao valor da resistência equivalente entre P e Q no circuito original, é

(A) menor em 240 Ω.

(B) menor em 480 Ω.

(C) igual.

(D) maior em 240 Ω.

(E) maior em 480 Ω.

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre circuitos que envolvem a associação de geradores ou receptores.

(A) Em uma associação de dois geradores iguais ligados em série de modo que o polo positivo de um está ligado ao polo negativo do outro, a diferença de potencial em um resistor ligado aos extremos dessa associação é igual a que se teria se o resistor estivesse conectado aos extremos de apenas um dos geradores.

(B) Em uma associação de dois geradores iguais ligados em série de modo que o polo positivo de um está ligado ao polo negativo do outro, a intensidade de corrente elétrica em um resistor ligado aos extremos dessa associação é igual a que se teria se o resistor estivesse conectado aos extremos de apenas um dos geradores.

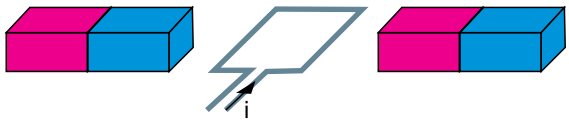
(C) Em uma associação de dois resistores ligados em paralelo, alimentada por um mesmo gerador, as diferenças de potencial nos extremos de cada um dos resistores dependem dos valores das resistências individuais de cada resistor.

(D) Em uma associação de dois resistores ligados em série, alimentada por um mesmo gerador, as intensidades de corrente elétrica que passam em cada um dos resistores dependem dos valores das resistências individuais de cada resistor.

(E) Em uma associação de dois resistores ligados em série, alimentada por um mesmo gerador, as diferenças de potencial nos extremos de cada um dos resistores são iguais se os resistores tiverem resistências elétricas iguais.

QUESTÃO 51

Uma espira quadrada foi posicionada em repouso simetricamente entre os polos de dois ímãs fixos, conforme a figura.



Quando a espira é percorrida por uma corrente elétrica de intensidade constante, nenhum efeito mecânico é observado na espira. Essa ausência deve-se ao fato de que

(A) a corrente elétrica que passa pela espira não é alternada.

(B) o posicionamento dos polos de um dos ímãs não foi invertido.

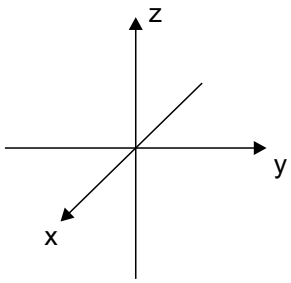
(C) não há um meio material na região da espira com permeabilidade magnética.

(D) as forças magnéticas anulam-se em pares nos segmentos de uma espira quadrada.

(E) o ângulo em que a espira está posicionada, em relação às faces dos ímãs, não favorece o surgimento de torque.

QUESTÃO 52

Um fio condutor reto e muito longo é estendido sobre o eixo z de um sistema de eixos ortogonais.



Se uma corrente elétrica percorrer esse fio no sentido positivo do eixo z, o campo magnético devido a essa corrente terá

(A) sentido oposto ao sentido do eixo z.

(B) linhas de campo em planos paralelos ao plano definido pelos eixos x e y.

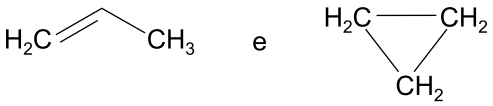
(C) linhas de campo radiais, com centro na origem do sistema de eixos.

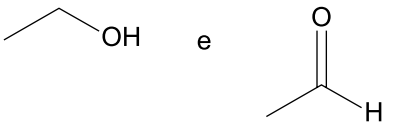
(D) menor intensidade nos pontos mais próximos ao eixo z.

(E) intensidade que independe do meio no qual o fio está inserido.

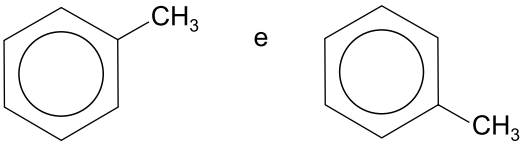
QUESTÃO 53

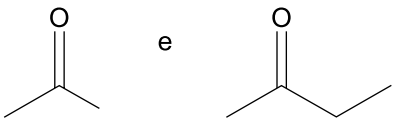
Existem conjuntos de letras que podem formar palavras com diferentes significados, por exemplo, amor, Roma e ramo. Analogamente, alguns compostos orgânicos são constituídos pelas mesmas quantidades e tipos de átomos, mas apresentam propriedades físico-químicas distintas, tais como os compostos representados pelas fórmulas estruturais

(A) 

(B) 

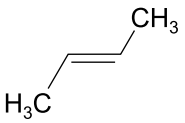
(C) 

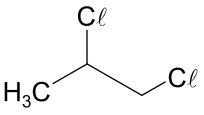
(D) 

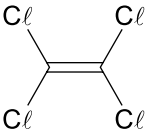
(E) 

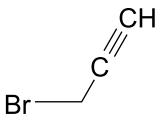
QUESTÃO 54

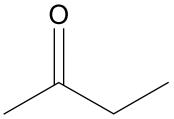
A nomenclatura dos compostos orgânicos segue regras claras para que o nome oficial do composto não deixe dúvidas quanto à fórmula estrutural que o representa. Um composto cujo nome deverá ser precedido pelos prefixos *cis* ou *trans* é o representado pela fórmula estrutural

(A) 

(B) 

(C) 

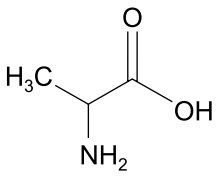
(D) 

(E) 

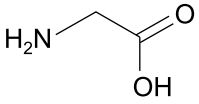
QUESTÃO 55

Analise as fórmulas estruturais.

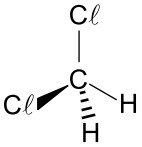
1



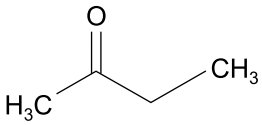
2



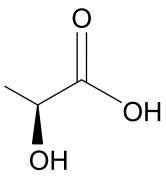
3



4



5



Dentre essas fórmulas, aquelas que correspondem a substâncias que possuem a propriedade de desviar o plano da luz polarizada são as indicadas pelos números

(A) 1 e 2.

(B) 2 e 3.

(C) 3 e 4.

(D) 4 e 5.

(E) 1 e 5.

QUESTÃO 56

Os aminoácidos estão presentes em diversos alimentos e são essenciais para a formação de importantes estruturas do sistema biológico.

A interação entre dois aminoácidos resulta em uma

(A) ligação de hidrogênio.

(B) ligação peptídica.

(C) ligação iônica.

(D) ligação glicosídica.

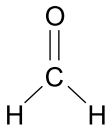
(E) ligação covalente apolar.

QUESTÃO 57

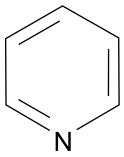
Os príons são agentes infecciosos menores que os vírus. Formados apenas por proteínas altamente estáveis, são causadores de diversas doenças em humanos e animais, como aquela que ficou conhecida como “mal da vaca louca”.

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula estrutural de uma molécula formadora dos compostos que constituem os príons.

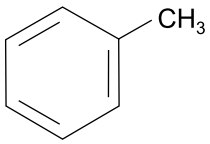
(A)



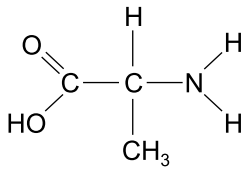
(B)



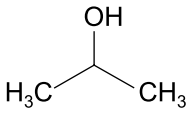
(C)



(D)



(E)



QUESTÃO 58

A celulose é um biopolímero que constitui o material estrutural das plantas, sendo também a substância orgânica mais abundante no mundo.

As unidades monoméricas que originam a celulose também constituem

(A) os lipídios.

(B) as enzimas.

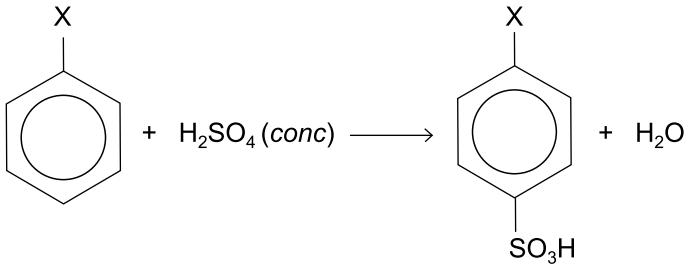
(C) o amido.

(D) o colesterol.

(E) os cerídeos.

QUESTÃO 59

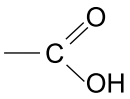
Um composto que apresenta um grupo sulfônico ligado a um anel aromático foi preparado a partir da reação representada na equação:



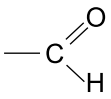
Considerando-se a posição em que ocorreu a introdução do grupo sulfônico (—SO_3H), o grupo identificado por X do anel aromático do composto reagente será

(A) — NO_2

(B) — NH_2

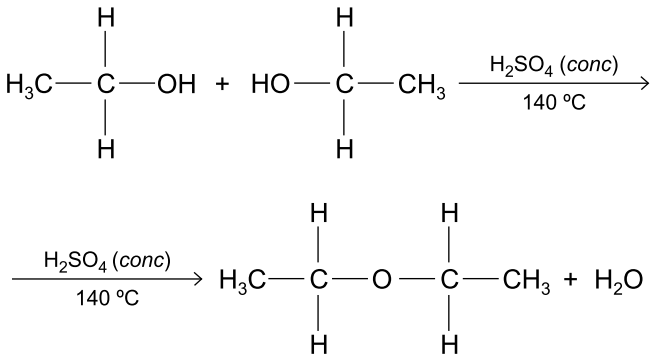
(C) 

(D) — C≡N

(E) 

QUESTÃO 60

Um dos primeiros anestésicos relatados na história da medicina é o éter dietílico. Esse composto pode ser preparado por meio da reação apresentada na seguinte equação:



Essa reação é classificada como

(A) reação de adição.

(B) reação de substituição.

(C) reação de oxidação.

(D) reação de eliminação.

(E) reação de redução.

REDAÇÃO

Texto 1

Dados da Organização Mundial da Saúde mostram que o tabagismo é responsável por mais de 8 milhões de óbitos todos os anos no mundo. Thúlio Marquez, médico pneumologista do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia, afirma que o fumo causa várias doenças respiratórias, como doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC), aumenta o risco de infarto e acidente vascular cerebral (AVC), além de ser a causa de vários tipos de câncer.

De acordo com especialistas, o uso constante do tabaco causa dependência em virtude da presença de nicotina, que, além de malefícios à saúde, é capaz de provocar dependência similar à provocada pela cocaína. Por isso, parar de fumar pode ser um grande problema e muitas pessoas precisam de ajuda especializada. O Sistema Único de Saúde (SUS) garante tratamento gratuito, disponibilizando medicamentos, além de fornecer acompanhamento profissional.

(Juliana Valéria. "Dia Nacional de Combate ao Fumo é neste sábado, 29 de agosto". comunica.ufu.com.br, 28.08.2020. Adaptado.)

Texto 2

A implementação de medidas estabelecidas pelo Tratado Internacional para Controle do Tabaco, como os aumentos de preços e impostos, reduziu em até 40% o número total de fumantes no Brasil, de acordo com Tania Cavalcante, médica do Instituto Nacional do Câncer (Inca) e secretária-executiva da Comissão Nacional para Implementação da Convenção-Quadro para o Controle do Tabaco (Conicq). Também contribuem, para o alerta do perigo do tabaco, as advertências sanitárias nas embalagens de cigarro e a proibição das propagandas. De acordo com a médica, as medidas adotadas, incluindo a proibição de fumo em locais fechados, estão fazendo o efeito previsto e mudando a percepção da sociedade de que fumar é glamoroso e positivo para uma visão do fumo como um problema de saúde pública.

("Medidas antitabaco diminuíram em 40% o número de fumantes no Brasil". www.hojeemdia.com.br, 28.10.2019. Adaptado.)

Texto 3

A rapidez com que se implementaram medidas de combate ao tabagismo, como legislações, campanhas sanitárias e estratégias para cessação do hábito, coloca em pauta uma contradição quanto ao uso do cigarro: de um lado, a sedução do fumo por seus efeitos de redução da ansiedade, por propiciar concentração e pela sociabilidade gerada; de outro, os efeitos adversos à saúde que afetam igualmente fumantes e não fumantes. As ressonâncias históricas de paradoxos associados ao uso de tabaco que colocam lado a lado prazer e riscos se revelam em entrevistas incluídas numa pesquisa feita por Mary Jane Spink, doutora em Psicologia Social e professora universitária, cuja finalidade era entender como as campanhas antitabagismo são compreendidas por fumantes.

Segundo a pesquisa, no passado, fumar era bonito, elegante, e era uma maneira de mostrar que já se era adulto; como vários entrevistados afirmaram: "todos fumavam". Hoje, segundo um dos entrevistados, "fumar é algo complicado, porque parece que a gente está fazendo alguma coisa que não pode, mas é mais forte que a gente". Acrescenta outro entrevistado: "ser fumante hoje é viver uma ambiguidade, porque é exercício de um prazer, mas um prazer que tem um custo muito alto. É um hábito ambíguo que não é simples e sem conflito; imagino que alguns ainda não decidiram parar de fumar".

Conforme a pesquisa, todos os entrevistados tinham conhecimento de que cigarros causam dependência, assim como dos malefícios do fumo para si e para os outros. Considerado esse quadro, para além da disponibilização de informações, é preciso trabalhar com a premissa tantas vezes referida pelas pessoas que foram entrevistadas: o tabaco é uma droga legalizada, mas vicia, causando dependência física e psicológica. Portanto, são muitos os desafios a serem enfrentados pelos fumantes.

("Ser fumante em um mundo antitabaco: reflexões sobre riscos e exclusão social". *Saúde e Sociedade*, vol. 19, nº 3, 2010. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

Tabagismo: entre os desafios de parar de fumar e o papel das medidas de saúde pública

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA

1																	18
1 **H** hidrogênio 1,01	2											13	14	15	16	17	2 **He** hélio 4,00
3 **Li** lítio 6,94	4 **Be** berílio 9,01											5 **B** boro 10,8	6 **C** carbono 12,0	7 **N** nitrogênio 14,0	8 **O** oxigênio 16,0	9 **F** flúor 19,0	10 **Ne** neônio 20,2
11 **Na** sódio 23,0	12 **Mg** magnésio 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 **Al** alumínio 27,0	14 **Si** silício 28,1	15 **P** fósforo 31,0	16 **S** enxofre 32,1	17 **Cl** cloro 35,5	18 **Ar** argônio 40,0
19 **K** potássio 39,1	20 **Ca** cálcio 40,1	21 **Sc** escândio 45,0	22 **Ti** titânio 47,9	23 **V** vanádio 50,9	24 **Cr** crômio 52,0	25 **Mn** manganês 54,9	26 **Fe** ferro 55,8	27 **Co** cobalto 58,9	28 **Ni** níquel 58,7	29 **Cu** cobre 63,5	30 **Zn** zinco 65,4	31 **Ga** gálio 69,7	32 **Ge** germânio 72,6	33 **As** arsênio 74,9	34 **Se** selênio 79,0	35 **Br** bromo 79,9	36 **Kr** criptônio 83,8
37 **Rb** rubídio 85,5	38 **Sr** estrôncio 87,6	39 **Y** ítrio 88,9	40 **Zr** zircônio 91,2	41 **Nb** nióbio 92,9	42 **Mo** molibdênio 96,0	43 **Tc** tecnécio	44 **Ru** rutênio 101	45 **Rh** ródio 103	46 **Pd** paládio 106	47 **Ag** prata 108	48 **Cd** cádmio 112	49 **In** índio 115	50 **Sn** estanho 119	51 **Sb** antimônio 122	52 **Te** telúrio 128	53 **I** iodo 127	54 **Xe** xenônio 131
55 **Cs** césio 133	56 **Ba** bário 137	57-71 lantanoides	72 **Hf** háfnio 178	73 **Ta** tântalo 181	74 **W** tungstênio 184	75 **Re** rênio 186	76 **Os** ósmio 190	77 **Ir** irídio 192	78 **Pt** platina 195	79 **Au** ouro 197	80 **Hg** mercúrio 201	81 **Tl** tálio 204	82 **Pb** chumbo 207	83 **Bi** bismuto 209	84 **Po** polônio	85 **At** astato	86 **Rn** radônio
87 **Fr** frâncio	88 **Ra** rádio	89-103 actinoides	104 **Rf** rutherfórdio	105 **Db** dúbnio	106 **Sg** seabórgio	107 **Bh** bóhrio	108 **Hs** hássio	109 **Mt** meitnério	110 **Ds** darmstádio	111 **Rg** roentgênio	112 **Cn** copernício	113 **Nh** nihônio	114 **Fl** fleróvio	115 **Mc** moscóvio	116 **Lv** livermório	117 **Ts** tenessino	118 **Og** oganessônio

número atômico
Símbolo
nome
massa atômica

57 **La** lantânio 139	58 **Ce** cério 140	59 **Pr** praseodímio 141	60 **Nd** neodímio 144	61 **Pm** promécio	62 **Sm** samário 150	63 **Eu** európio 152	64 **Gd** gadolínio 157	65 **Tb** térbio 159	66 **Dy** disprósio 163	67 **Ho** hólmio 165	68 **Er** érbio 167	69 **Tm** túlio 169	70 **Yb** itérbio 173	71 **Lu** lutécio 175
89 **Ac** actínio	90 **Th** tório 232	91 **Pa** protactínio 231	92 **U** urânio 238	93 **Np** neptúnio	94 **Pu** plutônio	95 **Am** amerício	96 **Cm** cúrio	97 **Bk** berquélio	98 **Cf** califórnio	99 **Es** einstênio	100 **Fm** férmio	101 **Md** mendelévio	102 **No** nobélio	103 **Lr** laurêncio

Notas: Os valores de massas atômicas estão apresentados com três algarismos significativos. Não foram atribuídos valores às massas atômicas de elementos artificiais ou que tenham abundância pouco significativa na natureza. Informações adaptadas da tabela IUPAC 2016.

FUNDAÇÃO
vunesp

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

SISTEMA DE INGRESSO SERIADO – SIS

TRIÊNIO 2021/2023

01.06.2021

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

003. PROVA DE ACOMPANHAMENTO III

1 - B	2 - A	3 - C	4 - D	5 - D	6 - D	7 - E	8 - B	9 - B	10 - A
11 - D	12 - C	13 - A	14 - E	15 - C	16 - A	17 - D	18 - B	19 - E	20 - C
21 - C	22 - A	23 - E	24 - A	25 - B	26 - B	27 - D	28 - B	29 - B	30 - D
31 - C	32 - A	33 - B	34 - E	35 - B	36 - D	37 - C	38 - E	39 - D	40 - B
41 - A	42 - A	43 - B	44 - D	45 - A	46 - C	47 - A	48 - B	49 - C	50 - E
51 - E	52 - B	53 - A	54 - A	55 - E	56 - B	57 - D	58 - C	59 - B	60 - D